Atitit **去殖民化条例**

目录

[Atitit 去殖民化条例 1](#_Toc10165)

[第一章 文化去殖民地 1](#_Toc24242)

[第一节 殖民地徽章 标识 1](#_Toc6683)

[第二节 语言文字 1](#_Toc20085)

[第三节 不少街道还以港督命名 1](#_Toc9880)

[第二章 国民教育 1](#_Toc976)

[第四节 替换徽章旗帜 1](#_Toc11186)

[第五节 地理 2](#_Toc25625)

[第三章 地理 2](#_Toc7855)

[第四章 历史 2](#_Toc10171)

# 政治概念

论者梁亦华指出，一些民主、自由等香港学生认为无可争辩的普世价值，在内地却与失败者（Loser）的贬义联结在一起。情况犹如清末人们认为，主张洋务改革者都是市井无赖和科举失败者一样，从而形成政治概念上的认知鸿沟[[74]](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%AD%E6%B8%AF%E7%9F%9B%E7%9B%BE" \l "cite_note-:0-74)。

# 文化去殖民地

## 殖民地徽章 标识

## 语言文字

语文教育为例，推行统一的语文，是现代民族国家的通例，

## ****不少街道还以港督命名****

上世纪90年代初，英国对香港的殖民统治进入倒计时，罗大佑的一曲《皇后大道东》被认为是唱出了港台地区和内地的历史与现实，是“对民族命运的深

# 国民教育

## 替换徽章旗帜

一版“公民与社会”第一册的主题就是“公民身份与民主参与”，其中第一课是“公民身份与人权保障”，第二课是“国家主权与国家认同”，

知台湾高中实施的“公民与社会”教育，几乎全是西方文化的价值观

欲清理西方殖民地教育的遗留，主要的凭借就是恢复中国语文、历史、

## 地理

梅拉尼西亚 波利尼西亚 密克罗尼西亚

和有益的传统教育。清理

# 法律体系

政治及法律[[编辑](https://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=%E4%B8%AD%E6%B8%AF%E7%9F%9B%E7%9B%BE&action=edit&section=22" \o "编辑章节：政治及法律)]

法律制度

# 地理

梅拉尼西亚 波利尼西亚 密克罗尼西亚

# ****历史****

再说历史教育。正是在香港回归的1997年，李登辉当局对岛内初中生施行“认识台湾”新教材，而成为台湾人“国族身份”认同逆转的关键年。

根据台湾学者杨子霆等人的研究，上述逆转所指的不仅是短期内新教材使用者的身份认同；长期来看，旧教材使用者的身份认同，也受到新教材使用者的影响而发生变迁。[4]从那一年开始，满布台湾小学校园内的标语：“做个堂堂正正的中国人 做个活活泼泼的好学生”，已基本绝迹。

# 制度改革 Decolonization

Decolonization

### **国安法**[[编辑](https://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=%E9%A6%99%E6%B8%AF%E5%8E%BB%E6%AE%96%E6%B0%91%E5%8C%96&action=edit&section=5" \o "编辑章节：国安法)]

2020年8月，香港学者陈伟强呼吁香港纪律部队看清形势，勿再迷恋殖民地做法，应停止派员至英国受训，警察与纪律部队亦应改用中式步操

* [反攻大陸](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8F%8D%E6%94%BB%E5%A4%A7%E9%99%B8" \o ")

Wike去中国化